

CULTUURMENULES BEELDENROUTE LEIDSCHENDAM

Beste docent,

Leuk dat u binnenkort met uw leerlingen te gast bent bij de les Beeldenroute in Leidschendam. De leerlingen gaan onderzoeken, ontwerpen, tekenen en fotograferen bij drie verschillende kunstwerken. En dat alles in 90 minuten!

Op de website van Museum Swaensteyn <https://www.swaensteyn.nl/nl/beeldenroute-leidschendam> staat uitgebreid beschreven hoe u de leerlingen kunt voorbereiden aan de hand van de volgende digitale lessen:

- * beeldtaal <https://www.swaensteyn.nl/nl/beeldtaal>
- * filmpje 'schetsen met een HB-potlood'
- * pdf 'schetsen met een HB-potlood'

We hopen van harte dat u tijd kunt vrijmaken voor de voorbereidingslessen. De les Beeldenroute zal voor de leerlingen dan nog interessanter zijn.

Voor uw gemak treft u bijgaand alvast:

- * de checklist met praktische informatie
- * een samenvatting van de opdrachten

Veel plezier met de voorbereiding en tot ziens bij de les Beeldenroute!

Het Erfgoedpodium, de educatiegroep van Museum Swaensteyn en alle vrijwilligers.

Checklist praktische informatie

Om de les gezellig en vlot te laten verlopen graag aandacht voor het volgende:

- Vooraf op school naar het toilet;
- Neem in geval van regen een aantal paraplu's mee zodat de leerlingen min of meer droog kunnen werken aan de opdrachten;
- Zorg voor een extra begeleider vanuit school voor praktische ondersteuning;
- Van u beiden wordt een actieve houding verwacht tijdens de les, dat wil zeggen ondersteuning in de vorm van orde houden, stilte vragen tijdens uitleg van de opdrachten;
- Neem 2 à 3 smartphones en/of camera's mee voor de foto-opdracht;
- Elke leerling neemt een geslepen hb-tekenpotlood mee;
- Fietsen kunnen gestald worden bij het Servicecentrum Leidschendam, Koningin Wilhelminalaan 2, Leidschendam;
- De klas wordt op het afgesproken tijdstip centraal ontvangen bij de entree van het Servicecentrum Leidschendam;
- De leerlingen krijgen daar klemborden uitgereikt met teken/schrijfpapier en een werkblad voor de opdrachten;
- U krijgt een eigen klembord met een evaluatieformulier om in te vullen;
- De klas loopt steeds gezamenlijk o.l.v. de educatiegids van beeld naar beeld;
- Benadruk de veiligheid bij de leerlingen. We hebben te maken met het verkeer om ons heen;
- Zorg voor een tas waarin de leerlingen na afloop van de les hun schrijfsels, tekeningen en werkblad kunnen bewaren;
- Aan het eind van de les leveren de leerlingen de lege klemborden in;
- U levert uw klembord met het ingevulde evaluatieformulier in;
- Deze cultuurmenules wordt op twee tijdstippen gegeven: 9.30-11.00 en 13.00-14.30;
- Willen jullie onderdeel worden van de community die de les Beeldenroute heeft gedaan? Deel dan foto's, schrijfsels en tekeningen van deze les op social media. Vermeld daarbij de naam van jullie school, gebruik #beeldenrouteleidschendam en tag @museumswaensteyn

Samenvatting van de opdrachten

Ontvangst bij de entree van het Servicecentrum Leidschendam

De educatiegids stelt zich voor, deelt de nodige materialen uit en neemt jullie mee naar het eerste kunstwerk.

De Zonnewijzer

Opdracht: onderzoeken en noteren

De leerlingen krijgen kort de tijd om het kunstwerk te bekijken, er om heen te lopen, het te onderzoeken. Aan de hand van de vragen van de educatiegids ontdekken de leerlingen steeds meer details en proberen ze met elkaar betekenis aan het kunstwerk te geven. De leerlingen maken eventueel aantekeningen.

Opdracht: het levende kunstwerk

De educatiegids verdeelt de klas in kunstenaars, 'levende' blokken en fotografen. De kunstenaars gaan het kunstwerk zo precies mogelijk namaken met de levende blokken. Zij zetten de blokken in de juiste positie en letten hierbij op vorm, hoogte en diameter van de cirkelvorm van het kunstwerk. De fotografen maken leuke foto's van het hele proces. Als de kunstenaars tevreden zijn over het eindresultaat zetten de fotografen het levende kunstwerk op de foto.

Tip: dit is tevens een leuke setting voor een klassenfoto.

Wandreliëf met wapenschilden in de gevel van het Raadhuis

Opdracht: ontwerp je eigen wapenschild

De leerlingen krijgen van de educatiegids een interactieve uitleg over de symboliek van het wandreliëf dat op de gevel van het raadhuis te zien is. Vervolgens ontwerpen zij hun eigen wapenschild met behulp van het werkblad.

Opdracht: kijken en vergelijken

De leerlingen bekijken elkaars wapenschilden. Ze ontdekken wat de overeenkomsten en de verschillen zijn.

Meisje met eend

Opdracht: tekenen naar de waarneming

De leerlingen bekijken het kunstwerk met aandacht. De educatiegids wijst hen op het thema van het kunstwerk in relatie met de omgeving, het effect van het water, de (ver)houding van het meisje en de eend, etc. Ze kiezen een plek van waaruit ze het beeld goed kunnen zien en proberen het kunstwerk zo precies mogelijk na te tekenen met behulp van de tekentips van de educatiegids.

Opdracht: expositie

De leerlingen bewonderen elkaars tekeningen.

Inleveren materialen en afscheid

De leerlingen maken hun klomborden leeg en doen hun werkblad en (aan)tekeningen in de meegenomen tas. U haalt samen met de begeleider de lege klomborden op en levert die in bij de educatiegids. Lever ook uw klombord met het ingevulde evaluatie in bij de educatiegids. De educatiegids rond de les af, bedankt iedereen voor hun bijdrage en zwaait jullie uit.